

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айлар З.К. Айларова
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.14 ЭКОНОМИКА»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Бигулова Татьяна Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

В. Д. Магкоева В.Д. Магкоева

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПД.14 Экономика» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	32
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1. 1 Понятие, предмет, функции и методы экономики.	Содержание учебного материала Определение экономики. Понятие субъекта и объекта экономики. Функции экономики. Понятие экономической теории. Методология экономической теории. Методы исследования, применяемые в экономической теории.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1. 2 Экономические ресурсы и факторы производства.	Содержание учебного материала Понятие экономического ресурса. Классификация экономических ресурсов. Понятие фактора производства. Классификация факторов производства.	2	
Тема 1.3. Экономический кругооборот. Понятия производства, распределения, обмена и потребления.	Содержание учебного материала Экономический кругооборот: производство – распределение – обмен – потребление. Понятие воспроизводства. Производство простое и расширенное. Понятие распределения. Понятие обмена. Понятие потребления	2	

Раздел 2 .Деньги и их функции.		4	ОК 01- 03, ОК 09,
Тема 2.1. Деньги, их свойства, функции, денежные агрегаты.	Содержание учебного материала Понятие денег. Свойства и функции денег. Понятие денежного агрегата. Классификация денежного агрегата.	2	ОК 01- 03, ОК 09,
	Практическое занятие «Расчет покупательской способности по формуле Фишера» Решение задач по расчету покупательской способности по формуле Фишера	2	
Раздел 3. Микроэкономика		22	ОК 01- 03, ОК 09,
Тема 3. 1. Рынок и его характеристика.	Содержание учебного материала Понятие рынка. Структура рынка. Сущность и функции рынка.	2	ОК 01- 03, ОК 09,
	Практическое занятие «Определение вида рынка». Решение ситуативных задач по определению видов рынка.	2	
Тема 3.2. Спрос и предложение - основные элементы рынка.	Содержание учебного материала Понятие спроса. Понятие предложения. Закон спроса. Закон предложения. Кривая спроса. Кривая предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит.	2	ОК 01- 03, ОК 09,
	Практическое занятие «Построение графиков влияния факторов на спрос».	2	

	Практическое занятие «Построение графиков влияния факторов на предложение».	2	
Тема 3.3. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала Понятие эластичности. Эластичность спроса Эластичность предложения. эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Эластичное и неэластичное предложение.	2	ОК 01- 03, ОК 09,
	Практическое занятие «Определение эластичности спроса» Решение задач на определение эластичности спроса.	2	
	Практическое занятие «Определение эластичности предложения» Решение задач на определение эластичности предложения.	2	
Тема 3.4. Общие понятия, классификация и затраты фирм. Экономическое значение фирмы.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация фирм. Затраты фирмы и их экономическое значение. Поведение производителя. Издержки производства. Понятие прибыль. Функции прибыли.	2	ОК 01- 03, ОК 09,
	Практическое занятие «Определение суммы издержек фирмы» Решение задач по определению суммы издержек.	2	
	Практическое занятие «Определение суммы прибыли фирмы» Решение задач по определению суммы прибыли.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		32	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 46

Специализированная мебель:

Шкаф – 1 шт.

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 31 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

3.2.2. Основные печатные и электронные источники:

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни): учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103696-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/208999> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Королева, Г. Э. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 223, [1] с.: ил. - ISBN 978-5-09-103695-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089989> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.понятия «экономика», предмет «экономики» и ее функции; 2.определение микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики.; 3.базовые экономические понятия; 4.особенности экономического кругооборота; 5.понятие, свойства и функции денег; 6.денежный агрегат; 7.понятие,сущность и функции рынка; 8.понятие спроса и предложения; 9.функции спроса и предложения; 10.понятие эластичности; 11.понятие эластичности спроса и эластичности предложения; 12.понятия и классификация фирм. 13.затраты фирмы и их экономическое значение; 14.издержки производства. 15.понятие прибыль. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.расчет покупательской способности по формуле Фишера; 2.определение вида рынка; 3.построение графика влияния факторов на спрос и предложение; 4.определение эластичности спроса и предложения; 5.определение суммы дохода, издержек и прибыли; 	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материалкурса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – оценка решения ситуационных практических задач; – оценка выполнения тестовых заданий; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>

	<p>выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

